

PNRR e apprendistato duale un'opportunità per i giovani e le imprese

La strategia regionale per il sistema duale

Brunella Reverberi

Direttore Vicario DG Formazione e Lavoro

24 Gennaio 2023

Il quadro unitario della programmazione leFP regionale

L'anno formativo 2022/2023 sarà caratterizzato dall'integrazione tra gli **ordinari strumenti di sostegno** dei sistemi di Istruzione e Formazione Professionale, la Programmazione europea 2021-2027 e le misure attuative del **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**.

Il sistema di leFP per l'a.f. 2022/2023 fa riferimento a due atti di programmazione:

- **DGR n. 6599/2022** «Programmazione del sistema di Istruzione e Formazione Professionale per l'anno formativo 2022/2023» che ne definisce l'intero impianto programmatico;
- **DGR n. 6851/2022** “Approvazione delle linee di intervento e delle azioni del sistema di Istruzione e Formazione Professionale, a valere sul PNRR “sistema duale” e ulteriori interventi complementari per l'a. f. 2022/23”.

La nuova programmazione vede un investimento di **oltre 260 milioni di euro per l'a.f. 2022/2023**, cui si aggiungono circa **45 milioni di euro** sulle risorse PNRR per un totale di **oltre 300 milioni di euro**.

Obiettivi della nuova programmazione di leFP

- favorire **l'ampliamento dell'offerta formativa duale e dell'apprendistato di primo livello**, accelerando e consolidando l'attuale processo di transizione del sistema di leFP alla modalità duale;
- prevedere **azioni di contrasto alla dispersione** per prevenire l'abbandono scolastico e formativo;
- sostenere **la frequenza dei target più fragili** con attività di accompagnamento nei confronti degli allievi disabili e con percorsi di riallineamento e di sostegno individuali e di gruppo.

I principi e gli elementi virtuosi del modello dotale

L'articolo 8 della Legge regionale 6 agosto 2007, n. 19 individua la **dote** come **strumento di finanziamento del sistema di istruzione e formazione professionale lombardo**. Il modello dotale si fonda su alcuni **principi distintivi**, che sono alla base del suo impianto di funzionamento concreto:

- **personalizzazione** del percorso, logica e modalità attraverso cui vengono costruiti tutti i piani e le situazioni di apprendimento;
- **libertà di scelta** della persona, col fine di sviluppare al meglio le potenzialità e le competenze degli allievi;
- **concorrenza tra operatori**, per garantire una formazione di qualità e offrire una risposta ai fabbisogni professionali dei sistemi economici locali;
- determinazione del contributo economico sulla base di **costi standard predefiniti** e assegnazione del contributo pubblico attraverso **una quota capitaria** riconosciuta per il singolo allievo.

I nuovi standard del sistema duale

A seguito dell'approvazione del Piano Nazionale Nuove competenze e delle linee guida sul sistema duale PNRR **il sistema duale** entra a regime.

Regione ha recepito i **nuovi standard** di riferimento per i **percorsi in duale** prevedendo un range per la formazione professionale:

- **Apprendistato Duale** ex art. 43 del D.Lgs 81/2015 si configura come una modalità di formazione in contesto lavorativo privilegiata per coniugare la formazione erogata dall'azienda con quella erogata dalle istituzioni formative che operano nell'ambito dei sistemi regionali di istruzione e formazione;
- Dal **15%** al **25%** di ore in alternanza scuola-lavoro **simulata su base annuale**;
- Dal **30%** al **50%** di ore in alternanza scuola-lavoro **rafforzata su base annuale**.

Obiettivi minimi di Baseline e di Target PNRR

- **39.000 percorsi di Baseline** (nell'accezione di "percorsi individuali svolti", realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR)
- **135.000 percorsi aggiuntivi PNRR** (nell'accezione di "percorsi individuali svolti" a valere sulle risorse PNRR) da realizzare nell'arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025)
- **Per un totale di 174.000 percorsi, obiettivo finale del PNRR**

Ad oggi sono stati ripartiti € 120mln di cui **€ 45.221.048,00** sono stati attribuiti a Regione Lombardia che, per l'anno finanziario 2021, dovrà intercettare **3.948** percorsi individuali da far valere come baseline e **10.162** da far valere come target.

Interventi Finanziati

L'importo pari a **€ 45.221.048,00** previsto per la programmazione a valere sul PNRR è distribuito come segue:

Percorso	Risorse a valere su riparto PNRR	Risorse a valere su altre fonti
Percorsi individuali aggiuntivi di primo, secondo, terzo, quarto anno e PPD	15.221.048,00 €	PPD (500.000 €) Componente disabilità I-II-III e IV anni leFP (1.200.000 €)
Percorsi finalizzati alla prevenzione e al contrasto alla dispersione scolastica	2.500.000,00 €	Componente disabilità (250.000 €)
Interventi integrativi a favore dei target fragili	10.000.000,00 €	
Apprendistato di primo livello e di terzo livello (solo ITS)	17.500.000,00 €	4.100.000,00 €

Relevant certification

Il conseguimento della **Relevant Certification** è la condizione per l'ottenimento dell'esito positivo del percorso che permette:

- il finanziamento del contributo a risultato;
- la rendicontazione dei servizi nei percorsi che concorrono al target PNRR.

Sono considerate **Relevant Certification** ai fini del PNRR:

- ammissione all'annualità successiva;
- conseguimento della Qualifica professionale, del Diploma professionale o del certificato di specializzazione;
- conseguimento di certificazioni parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all'anno successivo, così come previsto dall'art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005;
- conseguimento dell'attestazione di competenze previsto per le persone con disabilità;
- conseguimento della certificazione di singola unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto-dovere.

Attuazione delle misure amministrative

Regione Lombardia effettuerà azioni di costante **monitoraggio** e **analisi** sull'avanzamento dell'attuazione degli avvisi, anche al fine di mettere in atto eventuali **interventi correttivi** che assicurino:

- il **raggiungimento dei target** entro i termini previsti dal PNRR
- il **rispetto degli standard** definiti dagli avvisi ai fini della rendicontazione degli stessi target e della spesa.

Tutte le procedure saranno svolte attraverso **l'utilizzo dei sistemi informativi regionali**, che permetteranno di gestire in maniera digitale e, laddove possibile, automatizzata le procedure di gestione e rendicontazione.

Regione Lombardia ha adottato un **registro elettronico (GRS)**, anche a seguito delle indicazioni della Commissione Europea. L'attività di sperimentazione è iniziata nell'a.f. 2018/2019 e ha portato all'evoluzione del sistema informatizzato della verifica delle presenze (prima GRPA, ora GRS).